

Số: 245 /TB-VPUB

Ninh Thuận, ngày 05 tháng 9 năm 2019

THÔNG BÁO

Kết luận của Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lê Văn Bình tại Hội nghị tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2019-2020

Ngày 03/9/2018, đồng chí Lê Văn Bình – Phó Chủ tịch UBND tỉnh dự và chủ trì Hội nghị tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2019-2020 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Cùng tham dự có đại diện lãnh đạo: Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; lãnh đạo các sở, ban ngành, đoàn thể, lãnh đạo UBND và Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố, đại diện Ban Giám hiệu và giáo viên các trường trên địa bàn tỉnh.

Trên cơ sở Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019, phương hướng, nhiệm vụ năm học 2019-2020; ý kiến phát biểu của đại biểu dự Hội nghị, Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lê Văn Bình đã kết luận và chỉ đạo như sau:

I. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Năm học 2018-2019 là năm thứ 5 toàn ngành Giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; là năm bản lề thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu tỉnh Đảng bộ lần thứ XIII, nhiệm kỳ 2015-2020. Mặc dù toàn ngành triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học trong bối cảnh tỉnh ta còn nhiều khó khăn nhưng bằng sự nỗ lực từ nhiều phía; trong đó, quan trọng là sự nỗ lực vượt bậc của tất cả cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh trong toàn ngành đã cơ bản duy trì, giữ vững ổn định, có nhiều mặt chuyển biến tích cực. Những kết quả nổi bật đó là:

(1) Triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2018-2019 với 9 nhóm nhiệm vụ và 5 nhóm giải pháp đảm bảo tính thống nhất, thông suốt, kịp thời, có hiệu quả.

(2) Vai trò tham mưu quản lý nhà nước về giáo dục tốt hơn, bài bản và có chiều sâu. Đã tham mưu cho Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành những chủ trương, chính sách quan trọng có tác động và ảnh hưởng đến sự nghiệp phát triển giáo dục đào tạo của tỉnh nhà, được xã hội đồng thuận và đánh giá cao (*Chủ trương rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; Chương trình sửa học đường cho học sinh mầm non huyện Bác Ái; Quy định một số chế độ đặc thù đối với cán bộ, giáo viên và học*

sinh Trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Quý Đôn; chủ trương biên soạn sách và thí điểm dạy tiếng Raglai dành cho học sinh phổ thông và tổ chức dạy thực nghiệm tại 02 huyện Bắc Ái và Thuận Bắc kể từ tháng 01/2020; chủ trương sáp nhập Trường Cao đẳng Sư phạm Ninh Thuận vào Trường Đại học Nông Lâm thành phố Hồ Chí Minh; chủ trương xây dựng mới Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn; chủ trương sáp nhập và hình thành các trường liên cấp theo Chương trình hành động số 181-CTr/TU ngày 21/02/2018 của Tỉnh ủy; ...)

(3) Sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo tiếp tục được giữ vững ổn định, đáp ứng nhu cầu học tập, không có sự cố gây quan ngại cho xã hội. Đây là nền tảng cơ bản, cơ sở quan trọng tạo đà cho bước phát triển mới trong năm học 2019-2020 và những tiếp theo. Cụ thể:

- Triển khai thực hiện Đề án rà soát mạng lưới trường lớp đúng lộ trình đề ra và đúng quan điểm chỉ đạo theo Chỉ thị số 41-CT/TU ngày 30/8/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh và đạt kết quả bước đầu quan trọng. Trong năm học 2018-2019 toàn tỉnh đã tiến hành sắp xếp, tinh gọn, giảm đầu mỗi 17 đơn vị, trong đó có 07 trường mẫu giáo, 08 trường tiểu học, 01 trường trung học cơ sở và 01 trung tâm; sáp nhập, hình thành 03 trường liên cấp THCS-THPT Bắc Ái, Nguyễn Văn Linh và Phan Chu Trinh;... Việc sắp xếp trường lớp được Nhân dân các địa phương đồng thuận với sự phối hợp chặt chẽ, đồng bộ của các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị-xã hội nên công tác rà soát, sắp xếp cơ bản đạt yêu cầu và đúng tiến độ; đảm bảo sau sáp nhập, chia tách, thành lập mới các hoạt động giáo dục vẫn hoạt động ổn định, không xáo trộn và chất lượng được nâng cao.

- Chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục ngày càng nâng cao. Chất lượng giáo dục mũi nhọn có chuyển biến tích cực (*học sinh đạt giải các môn văn cấp Quốc gia đạt 08 giải, tăng 04 giải [02 giải Ba, 06 giải Khuyến khích]; học sinh trung học tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia đạt 02 giải [1 giải nhất và 1 giải ba]*).

- Công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ được duy trì và triển khai có hiệu quả theo Chỉ thị số 40-CT/TU ngày 29/6/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc đẩy mạnh phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. 100% các huyện, thành phố đều duy trì đạt chuẩn quốc gia.

- Công tác đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị được quan tâm đầu tư đáng kể. Công tác xã hội hóa giáo dục có sự khởi sắc với sự hình thành và đi vào hoạt động của Trường Phổ thông iSchool Ninh Thuận, Trường TH, THCS, THPT Hoa Sen góp phần đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục tại địa phương. Công tác huy động nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục đạt kết quả tích cực với sự quan tâm hỗ trợ đầu tư của Tập đoàn Trung Nam với 66 tỷ đồng xây dựng mới Trường THCS-THPT Đặng Chí Thanh; Câu lạc bộ doanh nhân thành phố Hồ Chí Minh (Caravan 2030) tài trợ thư viện và tặng học bổng cho học sinh gần 2 tỷ đồng;...

Ủy ban nhân dân tỉnh trân trọng ghi nhận và đánh giá cao những kết quả ngành Giáo dục đạt được trong năm học 2018-2019. Tuy nhiên, bên cạnh những thành tích đạt được, ngành Giáo dục còn có những tồn tại, hạn chế sau đây:

(1) Tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày chỉ đạt 63,3% giảm 2,5% so với cùng kỳ (Trong năm học 2019-2020 cần phải phấn đấu có trên 16,7% số học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày mới bảo đảm đạt chỉ tiêu theo Nghị quyết Đại hội tỉnh Đảng bộ lần thứ XIII đề ra đến năm 2020 phải đạt 80,0%).

(2) Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia đối với khối phổ thông (TH, THCS, THPT) hiện nay (thời điểm tháng 8/2019) là 100/229 trường, tỷ lệ 43,7% (Trong năm học 2019-2020 cần phải phấn đấu có trên 6,3% trường đạt chuẩn quốc gia mới bảo đảm đạt chỉ tiêu theo Nghị quyết đề ra là đến năm 2020 phải đạt 50,0%).

(3) Chất lượng dạy và học môn tiếng Anh trong nhà trường phổ thông tuy có chuyển biến nhưng so với mặt bằng chung cả nước vẫn còn rất thấp. Theo thống kê kết quả điểm thi tiếng Anh trong kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 điểm thi từ 5,0 điểm trở lên chỉ đạt 23,1% (điểm trung bình chỉ đạt 3,95 điểm) thấp nhất trong số tất cả các môn thi và rất thấp so với mặt bằng chung của cả nước là 31,3% (điểm trung bình cả nước đạt 4,36 điểm).

(4) Tỷ lệ trẻ em dưới 5 tuổi ra lớp đạt tỷ lệ rất thấp 42,02%.

(5) Cơ sở vật chất, trường lớp chưa đáp ứng được yêu cầu tăng học sinh, nhất là thiếu phòng học để thu hút trẻ em dưới 5 tuổi ra lớp; thiếu giáo viên (thiếu 693 giáo viên các cấp học); giáo viên đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp còn thấp.

II. VỀ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC MỚI:

Ủy ban nhân dân tỉnh cơ bản nhất trí phương hướng đề ra với 09 nhóm nhiệm vụ và 05 nhóm giải pháp của ngành Giáo dục trong năm học 2019-2020. Với phương châm hành động: **“Kỷ luật, kỷ cương, chủ động, đổi mới, sáng tạo và hiệu quả”**, trong năm học 2019-2020, ngành Giáo dục và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố tiếp tục tập trung triển khai thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1. Xác định nhiệm vụ chính trị của ngành phải đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước lập thành tích chào mừng Đại hội Đảng các cấp tiến tới Đại hội Đại biểu tỉnh Đảng bộ lần thứ XIV, nhiệm kỳ 2020-2025. Quán triệt trong toàn ngành Giáo dục tạo ra sự thống nhất, thông suốt trong nhận thức và hành động, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019-2020.

2. Tập trung rà soát các chỉ tiêu về phát triển Giáo dục và Đào tạo tại Nghị quyết Đại hội Đại biểu tỉnh Đảng bộ lần thứ XIII, nhiệm kỳ 2015-2020 để tập trung nguồn lực, giải pháp, đẩy mạnh tổ chức thực hiện bảo đảm hoàn thành thắng lợi các chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội đề ra đến năm 2020.

3. Làm tốt công tác giáo dục đạo đức cho học sinh với khẩu hiệu hành động: tất cả vì học sinh thân yêu; tiên học lễ, hậu học văn; thi đua dạy tốt-học

tốt; xây dựng môi trường xanh-sạch-đẹp và ứng xử văn hóa trong nhà trường. Phối hợp có hiệu quả 03 môi trường giáo dục nhà trường-gia đình-xã hội để giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

4. Chủ động tiếp tục triển khai thực hiện **mand mẽ và có hiệu quả** đúng lộ trình đề ra và đúng quan điểm chỉ đạo theo Chỉ thị số 41-CT/TU ngày 30/8/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Thông báo số 258-TB/TU ngày 30/8/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Quyết định số 1940/QĐ-UBND ngày 10/10/2017 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

5. Chủ động phối hợp với các cơ quan liên quan và địa phương tham mưu chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cho lớp 1.

6. Quán triệt quan điểm chỉ đạo và xác định công tác giáo dục miền núi là nhiệm vụ chính trị trọng tâm của toàn ngành Giáo dục để có sự quan tâm đầu tư đúng mức, bảo đảm sự công bằng giáo dục giữa các vùng, miền; không để trẻ em nào bị bỏ lại phía sau do khó khăn.

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Xây dựng và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố khảo sát, tham mưu, đề xuất đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho những vùng còn thiếu.

- Giao Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, theo thẩm quyền được giao, chủ động rà soát cơ sở vật chất các trường học trên địa bàn; chú trọng hệ thống vệ sinh học đường phải bảo đảm ở mức tối thiểu cho giáo viên và học sinh sử dụng.

7. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông, các cơ quan liên quan và địa phương tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đối với ngành Giáo dục. Thời gian hoàn thành trong Quý IV/2019.

8. Giao Sở Nội vụ chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan và địa phương tiếp tục tham mưu về biên chế cho ngành Giáo dục bảo đảm theo nguyên tắc "*Nơi nào có học sinh nơi đó phải có giáo viên*".

9. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ rà soát, đánh giá giáo viên để bảo đảm tính động viên, thực chất và khách quan; phối hợp với các cơ quan liên quan huy động nguồn lực xã hội hóa để chăm lo sự nghiệp Giáo dục; nắm bắt tốt tình hình thực tiễn diễn ra, tham mưu, đề xuất cho Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân ban hành chính sách có tầm chiến lược để đưa sự nghiệp Giáo dục của tỉnh phát triển.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Giao các Sở, ban, ngành và địa phương trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được phân công phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục trong quá trình triển khai

thực hiện nhiệm vụ góp phần phát triển sự nghiệp Giáo dục Đào tạo và thúc đẩy phát triển kinh tế-xã hội của địa phương.

2. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc phổ biến Thông báo này đến toàn thể cán bộ quản lý và giáo viên trong toàn ngành biết, thực hiện; cụ thể hóa các nội dung chỉ đạo bằng văn bản; đồng thời quán triệt toàn thể cán bộ, công chức, viên chức trong toàn ngành triển khai thực hiện nghiêm túc, tổng hợp báo cáo kết quả về Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định.

Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh thông báo ý kiến của Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lê Văn Bình đến các cơ quan, đơn vị liên quan biết, thực hiện./.

Nơi nhận:

- TT. Tỉnh ủy, TT. HĐND tỉnh (b/c);
- CT và PCT UBND tỉnh Lê Văn Bình;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các Sở, Ban, ngành thuộc UBND tỉnh;
- Các Hội, Đoàn thể thuộc tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Phòng Giáo dục-Đào tạo các huyện, thành phố;
- VPUB: LĐ, KTTH;
- Lưu: VT, VXNV. NAM.

**KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



Hoàng Thị Mai Nhung