

Số: 3794 /KH-UBND

Ninh Thuận, ngày 09 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 183-KH/TU ngày 05/7/2019 của Tỉnh ủy Ninh Thuận về việc triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Thực hiện Kế hoạch số 183-KH/TU ngày 05/7/2019 của Tỉnh ủy Ninh Thuận về việc triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (sau đây viết tắt là Kế hoạch số 183), Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Quán triệt đầy đủ, sâu sắc các nội dung trong Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư, Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X; xác định công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và đoàn thể Nhân dân.

2. Rà soát tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch 4438/KH-UBND về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; chỉ đạo khắc phục những hạn chế, yếu kém và lãnh đạo thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể phù hợp từng địa phương, đơn vị đã đề ra; coi đây là một trong những nhiệm vụ thường xuyên của các cơ quan, đơn vị.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở đào tạo, các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm ngoại ngữ, tin học và các trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn đẩy mạnh hoạt động; đa dạng hóa các loại hình và hình thức đào tạo, bồi dưỡng; chú trọng mở các lớp xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, tin học, ngoại ngữ, dạy nghề; phổ biến, chuyển giao tiến bộ khoa học, kỹ thuật.

- Chỉ đạo các trung tâm giáo dục thường xuyên các cấp mở rộng liên kết đào tạo với những cơ sở đào tạo có uy tín trong và ngoài nước; khuyến khích đa dạng hóa các hình thức liên kết đào tạo nhằm nâng cao chất lượng chuẩn đầu ra; đồng thời quản lý chặt chẽ chất lượng đào tạo, thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện và kịp thời điều chỉnh kế hoạch, giải pháp cụ thể,

phù hợp với yêu cầu thực tiễn đặt ra.

- Chỉ đạo các phòng giáo dục và đào tạo tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp vận động mở lớp xóa mù chữ, hạ thấp tỷ lệ mù chữ ở người lớn. Quan tâm công tác vận động đưa trẻ đến trường, duy trì chuẩn phổ cập các cấp.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trên lĩnh vực giáo dục – đào tạo; tạo môi trường thuận lợi, khuyến khích, tôn vinh các tập thể, cá nhân đóng góp các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo.

- Tham mưu cho UBND tỉnh, Ban chỉ đạo xây dựng XHHT cấp tỉnh tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác xây dựng XHHT tại các địa phương vào cuối năm 2019.

2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội:

- Chỉ đạo, hướng dẫn để đẩy mạnh công tác giáo dục nghề nghiệp, giới thiệu việc làm; mở rộng các hình thức dạy nghề trong các doanh nghiệp, công ty, dạy nghề gắn với sản xuất và dạy nghề ở nông thôn, miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Quan tâm đối tượng là người lao động thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ bị thu hồi đất nông nghiệp, đất kinh doanh, người dân tộc thiểu số, thân nhân của người có công với cách mạng, người khuyết tật, lao động nông thôn, lao động nữ bị mất việc làm, thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự xuất ngũ trở về địa phương.

- Khuyến khích các trường trung cấp, cao đẳng nghề trên địa bàn tỉnh mở rộng và đa dạng hóa các hình thức liên kết đào tạo nhằm đáp ứng nhu cầu người học, đồng thời quản lý chặt chẽ chất lượng đào tạo, thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá.

- Phối hợp ngành giáo dục - đào tạo thực hiện việc phổ cập nghề và giải quyết việc làm cho người lao động sau khi xóa mù chữ, nhất là đối với người dân tộc thiểu số và phụ nữ vùng sâu, vùng xa.

3. Sở Thông tin và Truyền thông:

- Chỉ đạo các cơ quan thông tin, báo chí, Đài Phát thanh và Truyền hình tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Thường xuyên tuyên truyền, vận động toàn dân tham gia tích cực hơn nữa vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; kịp thời biểu dương gương sáng tự học để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất – kinh doanh, tăng năng suất lao động, chất lượng công việc, góp phần thực hiện mục tiêu giảm nghèo bền vững, tăng trưởng kinh tế, xây dựng đời sống văn hóa mới.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch:

- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn đẩy mạnh hoạt động các trung tâm văn hóa thể thao, trung tâm học tập cộng đồng cấp xã; nâng cao hiệu quả quản lý, sử

dụng các Trung tâm, Nhà Văn hóa, Ban quản lý thôn, khu phố theo tinh thần Công văn số 1194/UBND-VX ngày 23/5/2015 của UBND tỉnh. Đồng thời, chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành chức năng liên quan và UBND các huyện, thành phố nghiên cứu, thống nhất đề xuất chế độ phụ cấp, nguồn kinh phí cho cán bộ làm nhiệm vụ tại các trung tâm.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả các Đề án của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ” (Quyết định số 208/QĐ-TTg ngày 27/01/2014) và “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” (Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017); đẩy mạnh các hoạt động phát triển văn hóa đọc, gắn kết hoạt động của bảo tàng với việc sử dụng di sản trong dạy học ở trường phổ thông, triển khai các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong các thiết chế văn hóa.

5. Sở Tài chính:

- Có kế hoạch bố trí nguồn kinh phí chi cho hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

- Hướng dẫn, chỉ đạo UBND các huyện, thành phố bố trí kinh phí cho hoạt động các trung tâm văn hóa thể thao (học tập cộng đồng) cấp xã.

6. Hội Khuyến học tỉnh:

- Tiếp tục xây dựng, nhân rộng phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập trong cộng đồng dân cư, làm hạt nhân xây dựng xã hội học tập; tuyên dương, nhân rộng các mô hình hay, có hiệu quả trong triển khai thực hiện phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; củng cố và phát triển các tổ chức hội khuyến học ở các cộng đồng dân cư; phát triển mạng lưới khuyến học trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang... tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, sôi nổi, hiệu quả; gắn kết các tiêu chí công nhận mô hình học tập với việc công nhận các mô hình văn hóa, các danh hiệu thi đua.

- Tiếp tục đổi mới về phương thức hoạt động, xây dựng tổ chức Hội vững mạnh, phát triển hội viên, hướng mạnh xây dựng hội ở cơ sở, thôn, khu phố, cụm dân cư, cơ quan, doanh nghiệp... để vận động các nguồn lực trong xã hội tham gia làm khuyến học, khuyến tài đóng góp xây dựng quỹ khuyến học để hỗ trợ giúp đỡ học sinh nghèo các vùng dân tộc, vùng sâu, vùng xa. Khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích trong giảng dạy, học tập và các tài năng trẻ của tỉnh nhà.

7. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố:

- Tiếp tục củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp. Thường xuyên theo dõi, đôn đốc việc

thực hiện, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai kế hoạch xây dựng XHHT.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch ở các địa phương, hướng dẫn hoạt động đối với Ban chỉ đạo xây dựng XHHT các xã, phường, thị trấn, giúp các địa phương tháo gỡ khó khăn trong quá trình thực hiện.

- Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị – xã hội, các tổ chức xã hội – nghề nghiệp tại địa phương đối với công tác khuyến học, khuyến tài; Chỉ đạo chính quyền cấp xã phối hợp hội khuyến học các cấp thúc đẩy việc học tập suốt đời để các gia đình, dòng họ, thôn, tổ dân phố, các đơn vị hành chính không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, xem đó là nội dung quan trọng trong cuộc vận động xây dựng nông thôn mới và đô thị văn minh.

- Tiếp tục hỗ trợ kinh phí để củng cố, phát triển bền vững các trung tâm văn hóa thể thao (học tập cộng đồng) hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

III. Tổ chức thực hiện

Đề nghị các Sở, ngành, địa phương xây dựng kế hoạch cụ thể và chủ động triển khai thực hiện Kế hoạch số 183-KH/TU ngày 05/7/2019 của Tỉnh ủy và Kế hoạch này.

Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ báo cáo với UBND tỉnh.

Trên đây là nội dung Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 183-KH/TU ngày 05/7/2019 của Tỉnh ủy về triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Trong quá trình tổ chức, thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các ngành, các địa phương, tổ chức, đoàn thể phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận: ✓

- Thường trực Tỉnh ủy (báo cáo);
- CT, PCT UBND tỉnh Lê Văn Bình;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các Sở, ngành thuộc UBND tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- VPUB: LD;
- Lưu: VT, VXNV. NAM.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Lê Văn Bình