

Số: /KH-UBND

Ninh Thuận, ngày tháng 02 năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện Quyết định 142/QĐ-TTg ngày 27/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Nâng cao chất lượng dạy học các môn tiếng dân tộc thiểu số trong chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận**

Căn cứ Quyết định số 142/QĐ-TTg ngày 27 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Nâng cao chất lượng dạy học các môn tiếng dân tộc thiểu số (DTTS) trong chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2030”;

Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định 142/QĐ-TTg ngày 27/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Nâng cao chất lượng dạy học các môn tiếng dân tộc thiểu số trong chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận (gọi tắt là Kế hoạch) như sau:

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Tiếp tục quán triệt sâu sắc quan điểm chỉ đạo của Đảng được xác định tại Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (gọi tắt là Nghị quyết số 29-NQ/TW): “*Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Đầu tư cho giáo dục là đầu tư phát triển, được ưu tiên đi trước trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội...*”

Tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết số 88/2019/QH14 ngày 18 tháng 11 năm 2019 của Quốc hội về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030 (gọi tắt là Nghị quyết số 88/2019/QH14) và Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 15/02/2020 về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2019/QH14 ngày 18 tháng 11 năm 2019 của Quốc hội về phê duyệt Đề án tổng thể phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030 (gọi tắt là Nghị quyết số 12/NQ-CP), nhằm tạo ra sự chuyển biến rõ nét về nhận thức, hành động của cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, học sinh ngành Giáo dục và toàn thể xã hội về chủ trương chính sách của Đảng, Quốc hội và Nhà nước đối với phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030.

Tăng cường công tác truyền thông nhằm thay nhận thức đối với các cấp, các ngành, địa phương và quần chúng Nhân dân về chính sách của Đảng, Nhà nước đối với vùng DTTS và miền núi; trên cơ sở đó, huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường - gia đình - xã hội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh DTTS. Tạo bước chuyển biến cơ bản về chất lượng giáo dục học sinh DTTS, đáp ứng được mục tiêu giáo dục phổ thông, phù hợp với tình hình của địa phương. Đảm bảo tất cả học sinh tiểu học khi hoàn thành cấp học phải được đọc thông, viết thạo tiếng Việt để làm nền tảng vững chắc cho cấp trung học.

Coi trọng việc dạy và học song ngữ tiếng DTTS là cơ sở để tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học trên nền tảng tiếng mẹ của người học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, chống tái mù chữ vùng DTTS.

Dạy và học tiếng DTTS là điều kiện để phát huy và gìn giữ các giá trị bản sắc văn hóa dân tộc theo chủ trương của Đảng, Nhà nước, đảm bảo sự công bằng, bình đẳng đối với các dân tộc.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **a) Đến năm 2025:**

- Đảm bảo đủ sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn dạy học bậc tiểu học đối với tiếng Chăm được ban hành chương trình môn học theo Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (gồm tiếng Bahnar, Chăm, Ê đê, Khmer, Jrai, Mnông, Mông, Thái).

- Hoàn thành biên soạn tài liệu dạy học thí điểm tiếng Raglai cấp tiểu học theo chủ trương của Tỉnh ủy; bảo đảm đủ 100% sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn dạy học tiếng Raglai bậc tiểu học.

- Đảm bảo đủ giáo viên tiếng dân tộc thiểu số, trong đó 60% giáo viên có trình độ chuẩn được đào tạo; 100% cán bộ quản lý giáo dục có liên quan về dạy học tiếng dân tộc thiểu số được bồi dưỡng nâng cao năng lực.

- Trình Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét đưa Chương trình dạy tiếng dân tộc Raglai vào Chương trình giáo dục phổ thông cấp quốc gia.

### **b) Đến năm 2030:**

- Biên soạn sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn dạy học bậc trung học đối với những tiếng dân tộc Raglai theo chương trình thí điểm của tỉnh.

- Bảo đảm đủ 100% sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn dạy học đối với các tiếng dân tộc thiểu số sau khi biên soạn.

- Phấn đấu đạt 100% giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số có trình độ chuẩn được đào tạo; 100% cán bộ quản lý giáo dục có liên quan về dạy học tiếng dân tộc thiểu số được bồi dưỡng nâng cao năng lực.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Thực hiện công tác truyền thông nâng cao nhận thức về dạy học tiếng dân tộc thiểu số**

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhân dân về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với dạy học tiếng

dân tộc thiểu số; về quyền lợi và trách nhiệm gìn giữ, phát triển ngôn ngữ, văn hóa dân tộc thiểu số.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết Chương trình và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong dạy học tiếng dân tộc thiểu số.

## **2. Triển khai chương trình, sách giáo khoa và tài liệu dạy học tiếng DTTS**

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình, sách giáo khoa và tài liệu hướng dẫn dạy học tiếng Chăm của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại các cơ sở giáo dục có nguyện vọng học tiếng DTTS trên địa bàn tỉnh.

- Đẩy nhanh tiến độ biên soạn sách giáo khoa, tài liệu dạy học tiếng Raglai bậc tiểu học theo chủ trương của Tỉnh ủy.

- Trình Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét đưa tiếng Raglai vào Chương trình giáo dục phổ thông nhằm tạo cơ sở phát lý để triển khai thực hiện tốt mục tiêu tỉnh Đảng bộ đã đề ra.

## **3. Phối hợp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tiếng dân tộc thiểu số**

- Phối hợp với cơ sở giáo dục Đại học đặt hàng đào tạo giáo viên tiếng Chăm và tiếng Raglai theo hình thức liên môn (trong đó có tiếng dân tộc thiểu số).

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiếng Chăm và tiếng Raglai đạt chuẩn trình độ theo quy định.

- Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiếng dân tộc thiểu số về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục có liên quan về kiến thức dân tộc và quản lý dạy học tiếng dân tộc thiểu số.

## **4. Đầu tư cơ sở vật chất, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tiếng dân tộc thiểu số**

- Xây dựng kế hoạch đầu tư đồng bộ hạ tầng công nghệ thông tin trong các cơ sở giáo dục phổ thông để triển khai dạy học tiếng dân tộc thiểu số.

- Xây dựng và triển khai cơ sở dữ liệu về dạy học tiếng dân tộc thiểu số.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong phát triển kho học liệu và dạy học tiếng dân tộc thiểu số.

- Rà soát để ban hành các chính sách về dạy học tiếng dân tộc thiểu số, được đồng bộ phù hợp với quy định của pháp luật và các chế độ đặc thù của tỉnh (nếu có).

## **III. KINH PHÍ**

1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Chương trình được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành, nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác.

2. Hằng năm, căn cứ nhiệm vụ được giao, các sở, ban, ngành và UBND huyện, thành phố xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hàng năm của tỉnh để trình bộ, ngành trung ương xem xét phê duyệt.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Căn cứ Kế hoạch này, chủ trì xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hàng năm theo quy định; triển khai, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện cũng như tổ chức sơ kết Kế hoạch vào năm 2025 và tổng kết vào năm 2030; đề xuất UBND tỉnh và các cơ quan Trung ương khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân tiêu biểu.

- Chủ trì biên soạn sách giáo khoa, tài liệu dạy học tiếng dân tộc Raglai dành cho học sinh phổ thông theo lộ trình đề ra.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên tiếng dân tộc thiểu số.

- Rà soát, nghiên cứu đề xuất sửa đổi, bổ sung hoàn thiện cơ chế chính sách theo thẩm quyền; tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về dạy học tiếng dân tộc thiểu số.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng các điều kiện đảm bảo chất lượng và tổ chức dạy học tiếng dân tộc thiểu số.

### **2. Sở Tài chính**

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan tham mưu bố trí kinh phí thực hiện Chương trình theo quy định của pháp luật về phân cấp ngân sách nhà nước, phù hợp khả năng cân đối ngân sách địa phương.

### **3. Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch**

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong các hoạt động khôi phục, bảo tồn và phát triển tiếng nói, chữ viết, ngữ văn dân gian (nếu có) của đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh.

### **4. Ban Dân tộc tỉnh**

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai thực hiện dự án, đề án hỗ trợ giữ gìn và phát triển tiếng nói, chữ viết của dân tộc thiểu số; tuyên truyền, vận động cộng đồng và phát huy vai trò của trí thức dân tộc, người có uy tín tham gia vào việc dạy học tiếng nói, chữ viết của dân tộc thiểu số.

### **5. Ủy ban nhân dân huyện, thành phố**

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai dạy học tiếng dân tộc thiểu số trong cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng nhu cầu học của học sinh và phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tiếng dân tộc thiểu số theo phân cấp về thẩm quyền quy định của Luật Giáo dục.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc đặt hàng đào tạo giáo viên tiếng dân tộc thiểu số đạt chuẩn về trình độ được đào tạo, đáp ứng nhu cầu dạy học tiếng dân tộc thiểu số trên địa bàn.

- Hàng năm, bố trí nguồn lực tài chính cho các cơ sở giáo dục trực thuộc để phục vụ tốt việc dạy học tiếng dân tộc thiểu số theo quy định hiện hành về phân cấp ngân sách nhà nước.

- Báo cáo sơ kết, tổng kết theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định 142/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Nâng cao chất lượng dạy học các môn tiếng dân tộc thiểu số trong chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận. Yêu cầu các sở, ban ngành và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, địa phương khẩn trương chỉ đạo xây dựng Kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện các nội dung nêu trên đảm bảo kịp thời, phù hợp, thiết thực, hiệu quả và đúng quy định./.

***Nơi nhận:***

- Văn phòng Chính phủ (b/c);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- TT. Tỉnh ủy, TT. HĐND tỉnh (b/c);
- CT, PCT UBND tỉnh Nguyễn Long Biên;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các Sở: GDĐT, TC, VH-TTDL;
- Ban Dân tộc tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- VPUB: LĐ, KTTH;
- Lưu: VT, VXNV. NAM.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Long Biên**